

PLAN DE **FORMACIÓN**
DE ANIMADORES EN EL
MOVIMIENTO CALASANZ





PLAN DE FORMACIÓN
SUMARIO

ANIMADORES

- 3** INTRODUCCIÓN
- 4** NIVEL 1. MÓDULO DE PRESENTACIÓN DEL MOVIMIENTO CALASANZ
- 6** NIVEL 2. MÓDULO INICIAL
- 8** NIVEL 3. FORMACIÓN BÁSICA
- 10** NIVEL 4. FORMACIÓN AVANZADA
- 14** NIVEL 5. FORMACIÓN PERMANENTE



Edición: Julio 2019

PLAN DE FORMACIÓN PARA ANIMADORES
DEL MOVIMIENTO CALASANZ

Animamos a compartir los contenidos y a que nos
hagáis llegar cualquier sugerencia
a info@movimientocalasanz.org

Más en www.movimientocalasanz.org

SCOLOPI



INTRODUCCIÓN

La Formación de Educadores es una de las principales líneas estratégicas para el desarrollo del Movimiento Calasanz. Cada educador y educadora, es enviado por la Iglesia, es evangelizador. Para poder servir más y mejor a todos aquellos que caminan en la fe.

Ofrecemos este material para cuidar este aspecto y para facilitar a los diferentes equipos unas claves de partida. Animamos a que sirva como base para seguir desarrollando la Formación y seguir contribuyendo.

La Formación de educadores del Movimiento Calasanz está prevista en cinco bloques:

- 1. MÓDULO DE PRESENTACIÓN DEL MOVIMIENTO CALASANZ:** en este bloque se presenta qué es el Movimiento Calasanz y sus claves principales. Se trata de ofrecer una visión global y sencilla por medio de presentaciones en ppt y folletos explicativos para aquellas demarcaciones o presencias que desean implantarlo.
- 2. MÓDULO INICIAL:** este módulo está pensado para la motivación y primeros pasos de jóvenes a los que se convoca a ser educadores del Movimiento Calasanz.
- 3. NIVEL BÁSICO:** módulo que recoge los principales aspectos en los que se forma a los educadores del Movimiento Calasanz. Consta de las siguientes áreas: a) Bíblica-Teológica. b) Espiritualidad escolapia. c) Psicología evolutiva. d) Perfil del Educador. e) Dinámica de Grupo. f) Técnicas y Recursos.
- 4. NIVEL AVANZADO:** formación para el liderazgo y la coordinación.
- 5. FORMACIÓN PERMANENTE:** pensado para ofrecer recursos que actualicen la formación de los educadores del Movimiento Calasanz en todos los aspectos del ser y del hacer.



En www.movimientocalasanz.org se puede encontrar material de apoyo. Esta guía servirá para adaptar y tener una visión global de dicho material.



NIVEL 1

MÓDULO DE PRESENTACIÓN DEL MOVIMIENTO CALASANZ



El objetivo de este bloque formativo es presentar y exponer qué es el Movimiento Calasanz, y cuáles son sus objetivos. Está pensado para ser expuesto con agentes de Pastoral, en Demarcaciones o Presencias que desean formar parte del Movimiento Calasanz. Quiere ser una formación no solo informativa sino también formativa. Queremos que ayude en el discernimiento para dar los pasos que activen la puesta en marcha del Movimiento Calasanz en un determinado lugar.



CONTENIDOS

- » **Ideario del Movimiento Calasanz:** es el documento que engloba la misión, visión y valores del Movimiento Calasanz.
- » **Pilares del Movimiento Calasanz:** son los 6 fundamentos de nuestro Proyecto Educativo.
- » **Elementos dinamizadores:** son 20 acciones o dimensiones que deben estar presentes en el Movimiento Calasanz.
- » **Las claves que debe tener un Educador del Movimiento Calasanz:** breve documento elaborado por el P. General Pedro Aguado y que hacen una presentación de cuál debe ser el perfil de un educador.
- » **Documento Oficial de la Adhesión al Movimiento Calasanz por parte de la Demarcación.** Cuando la Demarcación está dispuesta a asumir como proyecto de educación en la fe al Movimiento Calasanz se oficializa rubricando este documento.

“Quiere ser una formación no solo informativa sino también formativa”



MATERIALES

- » Presentaciones en ppt en los cuatro idiomas oficiales de la Orden para dirigir un taller explicativo que sirva para inducir qué es el Movimiento Calasanz.

- » Los Documentos fundamentales del Movimiento Calasanz:
 - Ideario del Movimiento Calasanz.
 - Pilares del Movimiento Calasanz.
 - Elementos dinamizadores.
 - Las claves que debe tener un Educador del Movimiento Calasanz

Todos estos Documentos se trabajan por medio de dípticos, infografías y de presentaciones ppt en los cuatro idiomas oficiales de la Orden.



DESTINATARIOS

Todas las personas de una presencia o demarcación escolapia que estén interesadas en conocer y se quieren comprometer a la implantación del Movimiento Calasanz.



DURACIÓN

Se trata de un módulo breve de unas **12-15 horas**, preferiblemente en el contexto de un encuentro o convivencia de animadores.



- **Motivar y acompañar los primeros pasos de jóvenes que van a ser futuros educadores del Movimiento Calasanz.**
- **Despertar y situar la propia identidad de educador del Movimiento Calasanz desde claves vocacionales**
- **Conocer las claves para su tarea con una primera toma de contacto con técnicas y metodologías concretas.**



CONTENIDOS

Proponemos unos contenidos que ayuden a la doble tarea señalada: despertar la vocación de educador del Movimiento Calasanz y ofrecer una iniciación para ello. En esta línea se sitúan los materiales que ofrecemos:

Los contenidos de esta etapa formativa son:

- » Situar **la oración y la experiencia de Dios** en el núcleo del Movimiento Calasanz y de la propia vocación. De este modo, la oración será el hilo conductor de todo el Cursillo de Iniciación, en torno a la llamada y el envío para ser educadores del Movimiento Calasanz. Somos parte de esa barca que es el Movimiento Calasanz.
- » Conocer y reconocer en la propia vida los **seis pilares del Movimiento Calasanz**:
 - Experiencia de Dios.
 - Estilo de vida cristiano
 - Vida en Grupo.
 - Formación
 - Compromiso
 - Carisma Calasanz
- » Descubrir **el perfil necesario para el educador** del Movimiento Calasanz:
 - Descubriendo nuestras motivaciones y abriéndonos a que estas se hagan más grandes que nosotros mismos.
 - Aprendiendo los rasgos propios de alguien que es para los demás, que se autoconoce y que va profundizando en su talante educativo
 - Sabiéndose parte de un equipo más grande, el equipo de educadores, sabiendo colaborar y participar dentro de él.
 - Viéndose como elegido para esta misión (una misión grande que requiere personas de gran altura, como dirá de los escolapios el Beato Pietro Casani) y también enviado por la Comunidad Cristiana.
- » Profundizar en el **estilo pedagógico escolapio** y cómo los objetivos de fondo, los pilares educativos del Movimiento Calasanz, se implementan en todo momento y están siempre



presentes. Trataremos así de ofrecer ejemplos de cómo la psicología educativa y la psicología nos ayudan a educar estos pilares en las diferentes etapas.

- » Acercarse a **la figura de los destinatarios, del niño y del joven**. De un modo iniciático, podremos acercarnos a la pedagogía que sabe ver en el niño a la persona en su totalidad en una etapa de la vida ideal para la siembra, el acompañamiento y la ternura. Esta visión desde las ciencias humanas, va acompañada del descubrimiento calasancio del NIÑO como lugar donde Cristo está presente. Un auténtico lugar teológico.
- » Acercarse a algunas **claves de la Pedagogía de la fe**: talleres de iniciación a la oración, la psicología educativa de la fe, formación bíblica y teológica –incidiendo en la figura de Jesús Maestro.
- » Recibir **claves técnicas de dinámica de grupo**, gestión de la reunión; autoridad y disciplina; juegos y dinámicas variadas; animación de diversos tipos de reunión; juegos, veladas; actividades al aire libre, etc.



MATERIALES DISPONIBLES

- » Material A: Documento de Trabajo, los Seis Pilares del Movimiento Calasanz.
- » Material B: Cursillo de Iniciación de Educadores Jóvenes del Movimiento Calasanz.



DESTINATARIOS

Jóvenes mayores de 18 años interesados en formar parte activa del Movimiento Calasanz como monitor/a o animador/a.



DURACIÓN

Se trata de un módulo breve de unas **16-20 horas**, preferiblemente en el contexto de un encuentro o convivencia de animadores.

FORMACIÓN BÁSICA



- Afianzar la vocación del animador/a del Movimiento Calasanz mediante una reflexión sobre los fundamentos psicológicos, pedagógicos y sociológicos de su quehacer.
- Capacitar a los animadores/as para la transmisión de valores y de la propia fe.
- Dar a conocer a los educadores/as las claves de la educación en el tiempo libre desde el Movimiento Calasanz: proyecto educativo y metodología.
- Equipar a los animadores/as con herramientas pedagógicas concretas y adaptadas a la realidad del Movimiento Calasanz
- Hacer consciente a los monitores de sus responsabilidades legales



CONTENIDOS

- » BLOQUE 1: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS, PEDAGÓGICOS, SOCIOLÓGICOS
 - Perfil del monitor
 - Psicología evolutiva
 - Intereses y necesidades de niños y jóvenes
 - Grupo y dinámica de grupo
 - Corrientes pedagógicas

- » BLOQUE 2: FORMACIÓN TEOLÓGICA BÁSICA
 - Introducción a la Biblia
 - Jesús de Nazareth y su propuesta
 - El Espíritu y la Iglesia
 - La oración y la experiencia de Dios
 - El Reino como propuesta de transformación social
 - La comunidad cristiana
 - Calasanz y las Escuelas Pías.

- » BLOQUE 2: EDUCAR EN EL TIEMPO LIBRE
 - Proyecto educativo, objetivos y evaluación
 - Intervención educativa
 - Planificación y evaluación de actividades
 - Metodologías por etapas
 - El equipo de monitores

- » BLOQUE 3: EDUCACIÓN EN VALORES
 - Educar en valores
 - Educación ambiental
 - Educación para la paz y la acción no-violenta
 - Escuela social
 - Coeducación
 - Educación sexual
 - Interculturalidad
 - Educación para el desarrollo
 - Resolución de conflictos

- » BLOQUE 4: GESTIÓN Y RECURSOS
 - Primeros auxilios
 - Marco legal en el Tiempo libre
 - Seguros y responsabilidad del monitor
 - Gestión de asociaciones juveniles

- » BLOQUE 5: EDUCACIÓN EN LA FE
 - Psicología evolutiva de la religiosidad,
 - Educar la interioridad y experiencia de Dios
 - Educar la fe desde la narración bíblica
 - Educar la fe con parábolas
 - Educar la fe desde los pobres
 - Educar la fe con el cine, el vídeo

- » BLOQUE 6: TÉCNICAS Y DINÁMICAS
 - Habilidades sociales
 - El juego como recurso educativo
 - Técnicas de acampada
 - Técnicas de aire libre
 - Técnicas de intervención social
 - Educación especial e integración
 - Dramatización y expresión corporal
 - Campamentos
 - Juegos de pistas y veladas



MATERIALES DISPONIBLES

Se ofrecen recursos sobre cada uno de estos temas en forma de documentos de trabajo, y guías didácticas para un aprendizaje experiencial.

Ofrecemos también los 10 Temas Básicos de Formación del Movimiento Calasanz. Estos documentos pueden servir:

- » Para la profundización, sea del profesorado que imparte un bloque.
- » Como inspiración para crear una formación concreta.
- » Para ofrecer reflexión y actividades sobre algún aspecto que se quiera desarrollar.



DESTINATARIOS

Todas las animadoras/es del movimiento Calasanz, durante sus primeros años de vida activa como educador del mismo.



DURACIÓN

Se trata de una formación continuada en el tiempo de unas **120-150 horas**, durante los 2 primeros años de actividad como monitor, en varios formatos complementarios:

- » Sesiones presenciales de 90 minutos, alternadas con las reuniones de sus propios equipos de monitores.
- » Convivencias 2-3 días en fin de semana o vacaciones
- » Sesiones online.
- » Reuniones y retiros del propio grupo de referencia.

FORMACIÓN AVANZADA



- **Profundizar en la propia identidad como educador y evangelizador calasancio, generando vinculación con la Orden**
- **Reflexionar los fundamentos teológicos, sociológicos, antropológicos y bíblicos que laten en el fondo de la labor de evangelización de niños y jóvenes.**
- **Capacitar líderes del Movimiento Calasanz en tareas de organización, programación, formación de animadores, acompañamiento, etc.**



CONTENIDOS

BLOQUE 1: FUNDAMENTOS

» TEOLÓGICOS

- Estudiar las dimensiones doctrinales y teológicas desarrolladas por la Iglesia sobre el joven, constituyéndose éstas en base de la acción eclesial coordinada.
- Acercarse a los conceptos básicos de teología Pastoral.
- Conocer la encíclica “Evangelii Nuntiandi”,
- Conocer Evangelii Gaudium,
- Conocer documentos Sínodo Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional: DocPreparatorio, DocFinal y Christus Vivit

» SOCIOLÓGICOS

- Reconocer los aspectos de la sociedad que influyen sobre la vida e intereses de los jóvenes.
- Descubrir en el estilo de vida de los jóvenes aspectos de provecho pastoral.
- Identificar la forma de relación del joven con la iglesia
- Proponer desafíos para el trabajo con jóvenes desde la realidad social en la que vivimos.

» ANTROPOLÓGICOS

- Conocer y comprender la visión creyente del ser humano como imagen y semejanza de Dios.
- Conocer la revelación del proyecto de Dios para el ser humano en la Biblia.
- Comprender la dignidad y el destino de la persona humana.
- Identificar los elementos clave del proceso de personalización

- Adquirir herramientas para discernir entre las diversas propuestas y proyectos de realización humana, las que van de acuerdo con la revelación cristiana.

» BÍBLICOS

- Conceptos fundamentales de pastoral en la Biblia.
- La Biblia en la Pastoral Juvenil.
- Iniciar en la “lectio divina” para jóvenes.

BLOQUE 2: PROCESOS

» PROGRAMACIÓN

- Describir los diversos modelos pastorales a lo largo de la historia de la Iglesia.
- Aproximarse al concepto de pastoral Juvenil de la Iglesia Latinoamericana
- Conocer los elementos propios de una pedagogía pastoral orgánica para una mejor acción.
- Conocer los elementos básicos de la planeación y desarrollarlos en acciones propias de la práctica pastoral de los integrantes

» PROCESOS PASTORALES

- Concienciarse sobre la necesidad de hacer una pastoral juvenil en procesos.
- Conocer el dinamismo de algunas experiencias pastorales en clave de proceso.
- Presentar las finalidades y la estructura del Movimiento Calasanz.
- Detallar los procesos pastorales desde la Infancia a la Juventud.

» METODOLOGÍA

- Conocer los fundamentos metodológicos en la PJ según “La Civilización del Amor”
- Ofrecer herramientas pedagógicas, didácticas y creativas para el trabajo con jóvenes.
- Diseñar reuniones para dar un tema.
- Ver cómo es la estructura de una convivencia y de un campamento temático.

Bloque 3: ESTRUCTURAS

» ORGANIZACIÓN

- Reconocer el valor de las estructuras organizativas para la acción pastoral efectiva.
- Conocer la organización de la pastoral Juvenil Latinoamericana.
- AGENTE Y EQUIPO DE PASTORAL JUVENIL.
- Identidad de un agente de pastoral juvenil escolapia
- Identificar el perfil y los rasgos que tiene buen agente de pastoral.
- Conocer el funcionamiento de un equipo de PJ.
- Identificar dificultades y problemas que se dan en los equipos de PJ.

» EL SUJETO ESCOLAPIO

- La desembocadura de los procesos pastorales juveniles.
- El modelo eclesial de las Escuelas Pías.
- Carisma y Espiritualidad
- Modalidades de participación en el carisma escolapio.
- La Fraternidad de las Escuelas Pías.

BLOQUE 4: OPCIONES

» OPCIONES ESCOLAPIAS DE LA PASTORAL JUVENIL

- Acercarse al modelo que Calasanz tenía de Pastoral.
- Identificar en la tradición calasancia cuáles son las claves diferenciadoras de una Pastoral Juvenil Escolapia.
- Evaluar la propia Obra desde las claves calasancias.

» COMPROMISO SOCIAL Y PASTORAL JUVENIL

- Desarrollar la dimensión ciudadana de los procesos formativos de Pastoral Juvenil.
- Animar la responsabilidad social en los grupos a través del voluntariado social

» LITURGIA Y PASTORAL JUVENIL

- Promover nuevas formas de celebración juvenil para la vivencia de la fe en los grupos y las comunidades.
- Ofrecer algunas herramientas para preparar la liturgia con los jóvenes.

» CULTURA VOCACIONAL

- Conocer cuál es la estructura de la vocación (humana, cristiana, religiosa...)
- Conocer las diferentes vocaciones posibles dentro de la Iglesia.
- Ofrecer herramientas para trabajar la pastoral vocacional.
- Acercarse al concepto de “Cultura Vocacional”

» ACOMPAÑAMIENTO

- Concienciarse de la importancia de estar bien formado para acompañar procesos pastorales.
- Ofrecer herramientas para el acompañamiento.
- Conocer el perfil ideal del acompañante.



MATERIALES DISPONIBLES

Se ofrecen recursos sobre cada uno de estos temas en forma de documentos de trabajo, y guías didácticas para un aprendizaje experiencial.



DESTINATARIOS

Todas las animadoras/es del movimiento Calasanz que ya han completado su formación básica, y quieren asumir mayores responsabilidades en el Movimiento Calasanz (coordinación de etapa, responsable de algún área...)



DURACIÓN

Se trata de una formación continuada en el tiempo de unas **200 horas**:

- » Sesiones presenciales de 90 minutos
- » Semanas formativas en régimen de convivencia con líderes de otras presencias y/o demarcaciones.
- » Convivencias 2-3 días en fin de semana o vacaciones.
- » Sesiones online.
- » Lecturas y tutorías

Los jóvenes
son el
ahora
de Dios

– PONTIFEX, Christus Vivit

FORMACIÓN PERMANENTE



- **Complementar el plan de formación básico para responder a retos y necesidades formativas detectadas por el equipo de responsables, mediante herramientas de reflexión y formación que puedan derivar en mejoras del proceso educativo y evangelizador.**
- **Acompañar a los equipos de responsables y animadores/as tanto en su conjunto como los pequeños equipos de cada rama, para adaptarse a la realidad de los propios animadores/as.**



CONTENIDOS

- » Pueden ser muy variados, en función de las necesidades.
- » Áreas para el trabajo de esta formación permanente coinciden con las áreas de la formación básica, es decir:
 - Fundamentos Psicológicos y Sociológicos.
 - Formación orientada a la Pedagogía.
 - Educación en el Tiempo Libre.
 - Educación en la Fe: profundizando en recursos de pedagogía espiritual, formación bíblica y teológica.
 - Gestión y Recursos.
 - Técnicas y dinámicas para el trabajo con los grupos.
 - Los 10 cuadernos de Formación del Movimiento pueden servir como fuente de inspiración y contienen trabajos prácticos que pueden adaptarse a las necesidades.
- » Algunos ejemplos de temas concretos podrían ser:
 - Integración de personas con discapacidad
 - Manipulación de alimentos
 - La canción como herramienta pedagógica
 - Expresión corporal
 - Técnicas de mindfulness aplicadas al tiempo libre
 - El uso del periódico
 - El marcó simbólico en la metodología activa
 - Técnicas artísticas



MATERIALES DISPONIBLES

Contamos ya con una batería de temas recopilados, y la idea es generar un trabajo colaborativo para ampliar la propuesta formativa.

“Complementar el plan de formación básico para responder a retos y necesidades formativas”



DESTINATARIOS

Todos los equipos del movimiento Calasanz con todos sus monitores/as independientemente de su etapa formativa.



DURACIÓN

Se trata de una formación más corta y esporádica que cada equipo de responsables o animadores/as programa en función de sus necesidades, y se pueden impartir en diversos formatos complementarios:

- » Sesiones presenciales de 90 minutos de todo un equipo de responsables o de una etapa en concreto
- » Sesiones online.
- » Lecturas y tutorías



**calasanz
MOVE
MENT
DAY**

FEBRUARY 15 #MCalDay

**GLICERIO
LANDRIANI'S
FEAST**



SC  LOPI

MILANO, MARCH 1, 1588 – ROME, FEBRUARY 15, 1618